

Vinkkejä oppitunneille

Teemana YK:n kansainvälinen onnellisuuden päivä 20.3.

Maaliskuun 20. päivänä 2015 vietetään kolmatta kertaa YK:n julistamaa kansainvälistä onnellisuuden päivää. Aloite päivään tuli keskellä Himalajan vuoristoa sijaitseva, reilun 700 000 asukkaan Bhutanilta vuonna 2011.

Vuonna 2010 Bhutan julkaisi laajan tutkimuksen onnellisuuspolitiikkansa onnistumisista ja jo seuraavana vuonna YK:n yleiskokous teki päätöslauselman *Onnellisuus: kohti kokonaisvaltaista lähestymistapaa kehitykseen*.

Onnellisuuden päivänä julkaistaan *Maailman parhaat uutiset* -lehtinen, joka on osa YK:n 70-vuotisjuhlakampanjaa. Tässä kirjeessä on lehtiseen liittyviä eri ikäryhmille suunnattuja vinkkejä, kuinka artikkeleita voi hyödyntää. Voitte käyttää myös *Maailman parhaat uutiset* -tyhjää lehtipohjaa, johon voitte kirjoittaa ja kuvata omia uutisia.

Sen lisäksi kannustamme teitä ja oppilaitanne tekemään ja lisäämään omia parhaita uutisia ja kuvia perjantaina 20.3. aukeavalle juhluvuoden sivustolle www.yk.fi/yk70v. YK:n juhluvuotena haluamme nostaa esiin hyviä uutisia ja saavutuksia vuosien varrelta, jonka lisäksi kaikilla on mahdollisuus olla keksimässä tulevaisuuden hyviä uutisia.

KAIKKI LUOKKA-ASTEET:

Lukekaa *Maailman parhaat uutiset* -lehtisestä juttu *Pienikin voi tehdä koko maailmasta onnellisen*.

Pohtikaa, mitä ajatuksia se herätti. Mitä tarkoittaa onnellisuus? Mistä asioista se koostuu? Voitte tehdä vastauksista esimerkiksi kuvakollaaseja tai miellekarttoja.

ALAKOULU

Keskustelkaa oppilaiden kanssa, mitä tarkoittaa uutinen ja uutiskuva. Katsokaa esimerkkejä uutiskuvista. Miettikää, miten uutiskuva eroaa muista kuvista?

Piirtäkää kuva tai ottakaa valokuva omasta mielestänne päivän parhaimmasta asiasta, josta haluatte tehdä uutiskuvan. Kirjoittakaa kuvalle otsikko ja mahdollisesti kuvateksti, jossa selitetään tarkemmin tilanteesta, mihin kuvan tapahtumat liittyvät.

YLÄKOULU

Tehtävä 1

Lukekaa *Pienikin voi tehdä koko maailmasta onnellisen* -artikkeli. Mitä tarkoittaa päätöslauselma? ”YK:n yleiskokous teki päätöslauselman *Onnellisuus: kohti kokonaisvaltaista lähestymistapaa kehitykseen.*” Miten päätöslauselmasta on uutisoitu? Mitä tämä päätöslauselma mielestänne tarkoittaa?

Keksikää oma päätöslauselma ja kirjoittakaa siitä lyhyt uutinen, jossa kerrotte lyhyesti tekemänne päätöslauselman sisällöstä, milloin se on tehty ja kuka sitä on ollut tekemässä ja miksi.

Tehtävä 2

Mikä lähiajan kotimaan tai ulkomaan uutinen teki sinut onnelliseksi?

Etsikää valitsemastanne uutisesta kiinnostavia faktatietoja ja kuvia. Tehkää lyhyt referaatti, kirjallinen tai suullinen, mistä käy ilmi, mihin yhteiskunnallisiin asiayhteyksiin ja ihmisiin uutinen liittyy ja vaikuttaa sekä mikä uutisessa sai sinut onnelliseksi. Keskustelkaa referaateista luokassa.

LUKIO

Tehtävä 1

Lukekaa *Pienikin voi tehdä koko maailmasta onnellisen* -artikkeli.

Etsikää tietoa Bhutanin bruttokansanonnellisuus -indeksistä (Gross National Happiness -index). Mitä se tarkoittaa? Mikä on sen ydinviesti? Minkälaisia GNH-indeksiin liittyviä tutkimuksia on tehty? Miksi tällainen indeksi on luotu? Miksi se voisi olla globaalisti merkittävä asia? Vertailkaa bruttokansanonnellisuus indeksiä bruttokansantuote-käsitteeseen, vertailkaa niiden heikkouksia ja vahvuuksia.

Tarkastelkaa löytämiänne tietoja ja tutkimustuloksia kriittisesti sekä syitä GNH-indeksin luomisen takana. Tehkää sen perusteella informatiivinen lehtiartikkeli, jossa käytätte useita eri lähteitä, tuotte esiin erilaisia faktoja ja näkökulmia aiheesta sekä GNH-indeksin mahdollisista vaikutuksista tulevaisuudessa.

Tehtävä 2

Miettikää keinoja, miten voitte levittää onnellisuutta omassa ympäristössänne. Entä maailmanlaajuisesti? Pohtikaa, miten median avulla voitaisiin toteuttaa onnellisempaa maailmaa?

Toteuttakaa yksi asia, joka mielestänne lisää onnellisuutta.

Miettikää, mitä aiotte tehdä? Toteutatteko sen yksin vai jonkun kanssa yhdessä? Kuka on vastaanottaja, yksi ihminen vai useampi, tuttu vai tuntematon? Tuletteko näkemään ihmisten reaktion? Onko tapahtuma vain hetkellinen vai voisiko siitä syntyä jotakin suurempaa ja pitkäkestoisempaa? Mistä voitte päätellä, lisäksi toteuttamanne asia onnellisuutta?

Tehkää toisistanne haastatteluja, joissa pohditte edellä olevia kysymyksiä, tempauksen suunnittelua ja toteutumista. Miettikää haastattelullenne uutiskärki, joka kiinnittää lukijan mielenkiinnon sekä perustelkaa, miksi aiheesta kannattaa tehdä haastattelu.