

Tavaran tarina

yläkoulu, lukio

Tehtävässä jäljitetään arkisten tavaroiden matkaa alkutuotannosta käsiimme ja sen jälkeen. Mitä vaikutuksia tuote jättää ilmastoon elinkaarensa aikana? Tehtävän tavoitteena on kestävä kehityksen periaatteiden havainnollistaminen tavallisten kulutustuotteiden avulla.

🕒 45 min.+

📁 BI/GE/HY/FI/ET

✂️ Valitkaa erilaisia arkisia tavaroita, kuten maitopurkki, metallitölkki, t-paita, pahvikansio, cd-soitin, lyjykynä, kenkä tms. Tavarat voi kerätä luokasta tai tuoda mukana seuraavalle tunnille kotoa. Halutessaan voi käyttää ATK-luokkaa tiedonhankinnassa.

1. Jakaantukaa noin viiden hengen ryhmiin. Jakakaa valitsemanne tavarat ryhmille. **Ryhmän tehtävä on pohtia saamansa esineen reittiä ennen kuin se tuli heidän käteensä.** Mistä se on tullut koululle? Mitä se on sisältänyt? Mistä materiaalista se on valmistettu? Mitä eri työvaiheita tavarantoittamisessa on ollut? Jos tavara on tuotu ulkomailta, miten se on matkustanut? Tuliko se laivalla, junalla vai lentokoneella? Miten lentoliikenne vaikuttaa ilmastomuutokseen? Entä laivarahti? Jos tavarantoittamisa-aine on esimerkiksi metallia, mistä sitä saadaan? Miten sitä on käsitelty ennen tavarantoittamista? Mikä yhteys esineellä on ilmastomuutokseen? Miten tuotteen voi kierrättää? Miten sen voisi valmistaa ympäristöystävällisemmin? Onko kuluttajalla vaihtoehtoja tavarantoittamisen kanssa, voisiko jokin toinen tuote ajaa saman asian ympäristöystävällisemmin?

Tavaran matkan ja muiden kysymysten pohtimiseen käytetään puoli tuntia. Jos aikaa on enemmän, ryhmä voi hakea tarkempaa tietoa esimerkiksi internetistä.

2. **Tavaran tarinan hahmotuttua jokainen ryhmä piirtää oman tavarantoittamisen matkan taululle.** Käykää jokainen tarina yksitellen läpi. Keskustelkaa lopuksi yhdessä eri tavaroista ja niiden ympäristövaikutuksista, sekä yhteydestä ilmastomuutokseen. Pohtikaa myös omaa rooliaanne kuluttajina.

Vinkkejä tiedonhakuun

Kuluta harkiten -opas
www.rauhanpuolustajat.fi/kulutaharkiten/

Kuluttajavirasto
www.kuluttajavirasto.fi
www.eettinenkuluttaja.net

